

## Art du soin

Responsable scientifique : **Dr D. Darmon**

Intervenants : **D. Darmon, A. Barbaroux, P. Barrier, J.M. Benattar, Richard Desserme , L. Flora, A. Percivalle, F. Philip, I. Pourrat**

### Objectifs

Cette formation complémentaire s'adresse à des personnes actrices de santé pour autrui ou pour elles-mêmes désirant s'engager dans l'acquisition, le développement et la co-construction d'une culture de l'art de soigner, de se soigner, à travers des ateliers participatifs (questionnements philosophiques devant de grands films documentaires ou de fictions représentant la médecine, ateliers d'écriture narrative, jeux de rôle).

### Public concerné

- Décideurs en santé
- Professionnels de santé
- Étudiants en santé
- Patients chroniques
- Proches aidants

### Programme

sous réserve de modifications éventuelles

1. Devenir soignant
2. Le soin jusqu'au bout de la vie
3. D'abord, ne pas nuire. Tous malades ?
4. L'écoute
5. La décision partagée et le partenariat de soin
6. Programmé mais libre
7. Le partenariat professionnels de santé, patients et proches
8. Le professionnel de santé : soin et vulnérabilité
9. Le soin dans l'administration des soins
10. Précarité et accès aux soins
11. Soins et nouvelles technologies
12. Demain, la médecine intégrative
13. Evaluation

→ **Programme Détaillé**

→ **Bibliographie**

#### Contrôle des connaissances

Présence obligatoire

Évaluation du portfolio élaboré durant l'ensemble de l'enseignement

Exposé oral de fin de cursus

### Renseignements

**Dr JM Benattar**

[jean-michel.benattar@unice.fr](mailto:jean-michel.benattar@unice.fr)

### Conditions d'admissions

CV et lettre de motivation

Niveau Bac

### Pré-inscription

[unice.fr/faculte-de-medecine/fmc/inscription\\_et\\_tarifs](http://unice.fr/faculte-de-medecine/fmc/inscription_et_tarifs)

### Organisation

**Durée : 1 an / 78 heures**  
(13 séances de 6 heures)

#### Calendrier

Cours les vendredis :

14 décembre 2018, 11 et 25 janvier 2019, 8 et 22 février, 8 et 22 mars, 5 et 19 avril, 10 et 24 mai, 7 et 21 juin

#### Effectif

5 étudiants min, 24 étudiants max

### Formation

Initiale : oui

Continue : oui

A distance : non

DATE	THEME	FILM	BIBLIO, AUDIO, VIDEO	ATELIERS	DEVENIR PARTENAIRE DE SOIN
<b>Séance 1</b>	Devenir soignant	<i>Barberousse</i> (3h)	Rita Charon, vidéo TEDx Céline Lefève, <i>Devenir Médecin</i> , vidéo MMC Martin Winckler, <i>Le Chœur Des Femmes</i> (p.37-p.45)	Avant le film <b>PRESENTATION</b> (1h) Après le film <b>CINEMA NARRATIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qui sommes-nous (équipe) ?</li> <li>➤ A qui nous adressons-nous (étudiants) ?</li> <li>➤ Qu'est-ce que le soin ? le partenariat de soin ?</li> <li>➤ Pourquoi et comment voulons-nous enseigner le partenariat de soin ?</li> </ul>
<b>Séance 2</b>	Le soin jusqu'au bout de la vie	<i>C'est la vie</i> (2h)	Léon Tolstoi, <i>La mort d'Ivan Illitch</i> Marie de Hennezel, <i>La mort intime</i> Martine Ruzsniewski, <i>L'annonce, dire la maladie grave</i> Walter Hesbeen, vidéo MMC	Avant le film <b>BIBLIO, FILM, VECU</b> (1h)  Après le film <b>CINEMA NARRATIF METAPLAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rechercher le juste soin pour soi, pour l'autre, pour les autres</li> <li>➤ Rencontrer l'autre singulier par la médiation du récit</li> <li>➤ Etre agile au changement de registre (la maladie, la vie avec la maladie)</li> <li>➤ Mobiliser les savoirs expérientiels</li> <li>➤ Développer sa réflexivité</li> <li>➤ Soutenir/être soutenu</li> <li>➤ Vivre ce que l'on a à vivre</li> </ul>
<b>Séance 3</b>	D'abord, ne pas nuire. Tous malades ?	<i>Knock</i> (1h40)	Irène Frachon, <i>mediator 150</i> Martin Winckler, <i>Les brutes en blanc</i> , Collectif cancer rose, Dominique Dupagne atoue.org Le grand bluff du cholestérol	Avant le film <b>BIBLIO, FILM, VECU</b> (1h20) Après le film <b>CINEMA MISE EN SITUATION METAPLAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susciter la confiance</li> <li>➤ Partager les savoirs, les pouvoirs</li> <li>➤ (se) remettre en question, être vigilant à un savoir indépendant</li> <li>➤ Décision, partagée. Déprescription</li> <li>➤ Remède-médecin, Placebo, Pharmakon, Autonormativité, Alternatives,</li> </ul>

<p><b>Séance 4</b></p>	<p>L'écoute</p>	<p><i>Journal intime (1h40)</i></p>	<p>Jean Philippe Assal, dvd <i>Eclats</i>  Rita Charon videoTEDx  Vincent Dumez video TEDx,  video MMC  Anne Revah, Laurence Verneuil, <i>Docteur, écoutez !</i></p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU</b>  Après le film  <b>NARRATIF</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Articuler la science de la maladie avec le récit singulier de la personne</li> <li>➤ Comprendre les besoins</li> <li>➤ Fabriquer le dossier médical, enseigner/comprendre l'ordonnance</li> <li>➤ Favoriser la co-construction</li> </ul>
<p><b>Séance 5</b></p>	<p>La décision partagée et le partenariat de soin</p>	<p><i>Haut les cœurs (1h50)</i></p>	<p>Barrier Philippe, <i>Le patient autonome</i>  Vincent Dumez TEDx, MMC  Le Coz Pierre, <i>Petit traité de la décision médicale</i>, video MMC  Martine Ruzzniewski, <i>L'annonce, dire la maladie grave</i></p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU</b>  (1h10)  Après le film  <b>CINEMA</b>  <b>MISE EN SITUATION</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etre et faire AVEC, Dire NOUS, avant, pendant, après l'acte de soin</li> <li>➤ Co-inventer le soin, la santé, la vie avec la maladie, le risque de maladie</li> <li>➤ Accès à une information, une consultation à distance</li> <li>➤ Envisager l'absence de médicalisation</li> </ul>
<p><b>Séance 6</b></p>	<p>Programmé mais libre</p>	<p><i>Gattaca (1H45)</i></p>	<p>Emilie Hermant, Valerie Pihet, <i>Le chemin des possibles</i>  Claire Marin, <i>Hors de moi</i>,  Katrin Solhdju, <i>L'épreuve du savoir</i>, videos Dr Marbœuf  Paul-Loup Weil-Dubuc, <i>les servitudes du droit de savoir</i></p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU</b>  (1h15)  Après le film  <b>CINEMA</b>  <b>NARRATIF</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Co-inventer la vie vivante avec la maladie ou le risque de maladie</li> <li>➤ (Se) démedicaliser, (s') émanciper de la maladie et de la médecine</li> <li>➤ (Se) guérir sémantiquement (autonormativité, le malade bien portant)</li> <li>➤ Etre, trouver un professionnel partenaire</li> </ul>

<p><b>Séance 7</b></p>	<p>Le partenariat professionnels de santé, patients et proches</p>	<p><i>Flore (1h35)</i></p>	<p>François Arnold, Jean-Claude Ameisen, <i>Les couleurs de l'oubli</i>          Christian Bobin, <i>La présence pure</i>          Carpe Diem Centre de ressources Alzheimer, vidéo          Colette Roumanoff, site Alzheimer autrement</p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU</b>          (1H25)</p> <p>Après le film  <b>CINEMA</b>  <b>MISE EN SITUATION</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Changer son regard</li> <li>➤ Connaître les formations et le répertoire des aidants</li> <li>➤ Envisager des alternatives</li> <li>➤ Connaissance de la maltraitance, de la surmédicalisation, des conflits d'intérêt (médicaments anti-alzheimer)</li> </ul>
<p><b>Séance 8</b></p>	<p>Le professionnel de santé : soin et vulnérabilité</p>	<p><i>Maladie de Sachs (1h45)</i></p>	<p>Auslander Valérie, <i>Omerta à l'hôpital</i>          Balint Michael, <i>Le médecin, son malade et la maladie</i>          Barrier Philippe, <i>Le patient autonome</i>          Collectif Cancer Rose, site</p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU,</b>          (1h15)</p> <p>Après le film  <b>CINEMA</b>  <b>NARRATIF</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratique qui a du sens malgré les contraintes</li> <li>➤ Reconnaître les injonctions paradoxales</li> <li>➤ Le professionnel ni dieu, ni robot</li> <li>➤ Vulnérabilité du soignant</li> <li>➤ Exprimer sa souffrance, Balint+++</li> <li>➤ Le patient co-soignant pour lui-même, son entourage, ses professionnels de santé et le système de soins</li> </ul>
<p><b>Séance 9</b></p>	<p>Le soin dans l'administration des soins</p>	<p><i>Dr Patch (2h)</i></p>	<p>Dominique Dupagne, <i>Qualité, mon Q</i>          Yvon Brunelle, Hôpital Magnétique (article 2009)          Lepage Franck vidéos          Site de l'Association Jean-Louis Mégnien</p>	<p>Avant le film  <b>BIBLIO, FILM, VECU,</b>          (1h)</p> <p>Après le film,  <b>CINEMA</b>  <b>MISE EN SITUATION</b>  <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le professionnel : prendre soin comme acte de résistance à la mécanisation des soins, à la T2A ; éviter les actes inutiles (médicaux et administratifs) ; avoir conscience de sa vulnérabilité</li> <li>➤ Le patient : s'affirmer comme sujet souffrant, capacitant et en relation</li> </ul>

<p><b>Séance 10</b></p>	<p>Précarité et accès aux soins</p>	<p><i>La sociale (1h30)</i></p>	<p>Thèse Meriaux-Ernst <i>inégalités sociales de santé</i> Isabelle Feroni, video MMC site du film La Sociale Dossier Ordre des médecins (juin 2014) Précarité et accès aux soins</p>	<p>Avant le film <b>BIBLIO, FILM, VECU,</b> (1h30)</p> <p>Après le film, <b>CINEMA</b> <b>MISE EN SITUATION</b> <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître les droits des patients</li> <li>➤ L'accès aux aides, aux soins</li> <li>➤ La précarité, 1<sup>er</sup> déterminant de santé</li> <li>➤ La médecine représente seulement 20% des déterminants de santé</li> <li>➤ Travailler contre les idées fausses, les idées reçues, le refus de soin par les médecins</li> </ul>
<p><b>Séance 11</b></p>	<p>Soin et nouvelles technologies</p>	<p><i>Un monde sans humains ? (1h35)</i></p>	<p>Eric Balez, projets patients MICI Fainzang Sylvie, <i>D'internet aux objets connectés : la e-santé et la relation médecins-patients</i> Luigi Flora Apprendre.med cours en ligne Ottawa</p>	<p>Avant le film <b>BIBLIO, FILM, VECU,</b> (1h15)</p> <p>Après le film <b>CINEMA</b> <b>MISE EN SITUATION</b> <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se questionner sur le prendre soin à l'heure de la révolution numérique,</li> <li>➤ Le partenariat de soin soigne le patient et le professionnel</li> <li>➤ La technologie aide et ne remplace pas la relation humaine</li> <li>➤ Information indépendante, blog, cours, centre 15, conseil, consultation, expertise, rdv, évaluation à distance...</li> </ul>
<p><b>Séance 12</b></p>	<p>Demain, la médecine intégrative</p>	<p><i>Mon Docteur indien (1h25)</i></p>	<p>Béatrice Leloutre vidéo MMC Jean-Jacques Wunenburger vidéo MMC site CERES, site OMNC</p>	<p>Avant le film <b>BIBLIO, FILM, VECU,</b> (1h15)</p> <p>Après le film <b>CINEMA</b> <b>METAPLAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valeur du partenariat de soin, de l'écoute, de la décision partagée, de la co-invention de la vie avec la maladie et la médecine, de la connaissance des possibles</li> <li>➤ éviter la surmédicalisation (conventionnelle et non conventionnelle) et l'insuffisance de soin approprié</li> </ul>

## **DU Art du Soin Biblio, Vidéos, Liens**

### **Biblio (15)**

**Valérie Auslender**, *Omerta à l'hôpital*, Michalon, 2017

**Michael Balint**, *Le médecin, son malade et la maladie*, Payot, 1996

**Barrier Philippe**, *Le patient autonome*, Puf, 2014

**Bobin Christian**, *La présence pure*, Gallimard, 2008

**Dominique Dupagne**, *La Qualité, mon Q*, BoD, 2016

**Irène Frachon**, *Mediator 150mg, combien de morts ?* Dialogues, 2010

**Marie de Hennezel**, *La mort intime : Ceux qui vont mourir nous apprennent à vivre*, Pocket, 2006

**Pierre Le Coz**, *Petit traité de la décision médicale*, Seuil, 2007

**Céline Lefève**, *Devenir médecin*, Puf, 2012

**Claire Marin**, *Hors de moi*, Allia, 2011

**Anne Revah-Levy, Laurence Verneuil**, *Docteur, écoutez !* Albin Michel, 2016

**Martine Ruzsniewski**, *L'annonce, dire la maladie grave*, Dunod, 2015

**Katrin Solhdju**, *L'épreuve du savoir*, Dingdingdong, 2015

**Léon Tolstoï**, *La mort d'Ivan Illitch*, Poche, 1976

**Martin Winckler**, *Le Chœur des Femmes*, P.O.L., 2009

### **Vidéos (15)**

**Jean-Philippe Assal**, *Eclats*

<https://www.youtube.com/watch?v=sKRc1MXxm9g>

**Cancer Rose** <https://www.cancer-rose.fr/film-dinformation/>

**Rita Charon** TEDx

<https://www.youtube.com/watch?v=24kHX2HtU3o>

**Cholesterol**, le grand bluff

<https://www.youtube.com/watch?v=yXEd3k4mqm4>

**Christophe Dejours**, sur le harcèlement

<https://www.youtube.com/watch?v=yXiycBqMmhc&sns=fb>

**Dingdingdong Dr Marbœuf**

<https://www.youtube.com/watch?v=S1WqbRB9a6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=eZVG7es77z4>

**Vincent Dumez TEDx**

<https://www.youtube.com/watch?v=V2MGumDv384>

**Vincent Dumez, video MMC**

[https://www.youtube.com/watch?v=KvFKibLXK2g&list=PL8iK0iFzE7pq\\_pauDKTWNSlgHFmds9x80&t=165s&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=KvFKibLXK2g&list=PL8iK0iFzE7pq_pauDKTWNSlgHFmds9x80&t=165s&index=2)

**Fainzang Sylvie, e-santé et relation médecins-patients**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=rCbBY93ph2I](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=rCbBY93ph2I)

**Walter Hesbeen, video MMC**

[https://www.youtube.com/watch?v=TTIKgbz6eZE&list=PL8iK0iFzE7pr4\\_6cfFzT9mG4aaNvqQfCZ&t=557s&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=TTIKgbz6eZE&list=PL8iK0iFzE7pr4_6cfFzT9mG4aaNvqQfCZ&t=557s&index=3)

**Celine Lefève, video MMC**

<https://www.youtube.com/watch?v=yod6Kqciljg&list=PL8iK0iFzE7pq8FZ8A0eUb1SjR3DuHV3me&index=2&t=425s>



**Franck Lepage**

<https://www.youtube.com/watch?v=oNJo-E4MEk8>

**James McCormack** [Bohemian Polypharmacy](#)

**Maison Carpe diem, Trois-Rivières, Quebec**

<http://alzheimercarpediem.com>

**Jean-Jacques Wunenburger**, video MMC

[https://www.youtube.com/watch?v=t4o7Dnn6JvM&index=1&list=PL8iK0iFzE7poqU63iBT9AfdK\\_gRERpzuj&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=t4o7Dnn6JvM&index=1&list=PL8iK0iFzE7poqU63iBT9AfdK_gRERpzuj&t=5s)

**Liens (13)**

**Brunelle Y**, Pratiques et organisation des soins, 2009 ;40(1) : 39-48 (Hôpital Magnétique).

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/documents/Les\\_hopitaux\\_magnetiques.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Les_hopitaux_magnetiques.pdf)

**Dominique Dupagne**. Le grand bluff du cholestérol

<http://www.atoute.org/n/article348.html>

**Luigi Flora L., Karazivan P., Dumez V., Pomey MP.** La vision « patient partenaire » et ses implications : le modèle de Montréal. Rev Prat Avril 2016 ; 66 :1-5

**Luigi Flora** en ligne Apprendre.med Ottawa  
[https://apprendre.med.uottawa.ca/formation-medicale-continue/?cate=humanite\\_medecine](https://apprendre.med.uottawa.ca/formation-medicale-continue/?cate=humanite_medecine)

**Luigi Flora**, *Acteur, auteur de sa santé jusqu'au dernier souffle*, Revue générale de droit médical, mars 2011

<https://www.bnds.fr/revue/rgdm/rgdm-38/acteur-auteur-de-sa-sante-jusqu-au-dernier-souffle-3342.html>

**Walter Hesbeen** prendre soin de l'humain  
[http://www.gefers.fr/uploads/orga/2013-prendre\\_soin\\_de\\_l\\_humain\\_une\\_ethique\\_du\\_quotidien-wh.pdf](http://www.gefers.fr/uploads/orga/2013-prendre_soin_de_l_humain_une_ethique_du_quotidien-wh.pdf)

**Walter Hesbeen**, prendre soin de l'humain : quelle vigilance éthique dans le quotidien des pratiques  
<http://www.gefers.fr/uploads/orga/EEA%20Lettre%20Hors%20serie%20No8%20%206e%20Printemps%20ETHique%20de%20Nice.pdf>

**Blog Marie-Hélène Lahaye**  
<http://marieaccouchela.blog.lemonde.fr>

**Association Jean-Louis Megnien**  
<http://associationjeanlouismegnien.fr/documentation/>

**Thèse Mériaux-Ernst** inégalités sociales de santé  
<http://pratiques.fr/Les-internes-de-medecine-generale.html>

**Ordre des médecins**, dossier Accès aux soins et précarité <https://www.cdom95.org/wp-content/uploads/2014/06/MAGAZINE-DU-CNOM-MAI-JUIN-2014.pdf>

**Les étudiants en médecine de la Troupe du rire, avec le soutien du Formindep** Pourquoi garder son indépendance face aux laboratoires pharmaceutiques ?  
<http://www.formindep.org/Pourquoi-garder-son-independance.html>

**Paul-Loup Weil-Dubuc, les servitudes du droit de savoir**, <http://www.laviedesidees.fr/Les-servitudes-du-droit-de-savoir.html>